

ЗРАЗКИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

для навчання на освітньо-кваліфікаційному рівні «Магістр» » зі спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.08 «Класичні мови та літератури (переклад включно)» за освітньо-професійною програмою «Латинська–старогрецька та друга іноземні мови і літератури»

TEST I

I.

1.1. Виконайте завдання:

1. Синонімом до іменника **stirps** є:

- 1) amor; 2) saeculum; 3) nemus; 4) proles.

2. Знайдіть антонім до прикметника **angustus**.

- 1) latus; 2) brevis; 3) acer; 4) humilis.

3. У реченні "Arma virumque" вставте пропущене дієслово:

- 1) venit 2) iactamus 3) cano 4) laeserunt

4. У реченні "Musa, mihi causas" вставте пропущене дієслово:

- 1) volvit 2) memora 3) adicit 4) dolent

1.2. Виконайте завдання:

1. Визначте серед наведених дієслів те, яке має значення «населяти»: (.....)

- 1) φυλάττω 2) κτίζω 3) οίκεω 4) μένω

2. Визначте серед наведених дієслів те, яке має значення «обрати»: (.....)

- 1) πίνω 2) φυσάω 3) ἀμέλγω 4) λαμβάνω

3. Визначте пропущений прикметник у наступному реченні:

Ως δὲ Σκύθαι λέγουσι, … ἀπάντων ἐθνέων εἶναι τὸ σφέτερον.

- 1) νεώτατον 2) ἔσχατον 3) πρεσβύτερον 4) δεύτερον

4. Визначте пропущений прикметник у наступному реченні:

Ἐπὶ τούτων ἀρχόντων ἐκ τοῦ οὐρανοῦ φερόμενα ... ποιήματα, ἀροτρόν τε καὶ ζυγὸν καὶ σάγαριν καὶ φιάλην, πεσεῖν ἐς τὴν Σκυθικήν.

- 1) παλαιά 2) ξύλινα 3) χρυσέα 4) κυκλοτερέα

5. Назвіть синонім до прислівника «**δίπλα**»

- 1) μακριά 2) πίσω 3) κοντά 4) μπροστά

6. Назвіть синонім до іменника «**φοιτητής**»

- 1) μαθητής 2) σπουδαστής 3) καθηγητής 4) ταξιτζής.

II.

2.1 Виконайте завдання:

1. У реченні «Aeneam ab simili clade domo profugum» підкреслене словосполучення стоїть в : (.....)

- 1) ablatīvus temporis; 2) ablatīvus modi; 3) accusatīvus duplex; 4) ablatīvus causae.

2. Визначіть тип складнопідрядного речення

“Percontatum deinde, qui mortales essent”: (.....)

- 1) quaestio obliqua; 2) ut finale; 3) cum temporale; 4) quod relativum.

3. Який тип складнопідрядного речення вжитий у реченні «Si adfinitatis inter vos, si conubii piget, in nos vertite iras»: (.....)

- 1) означальне; 2) мети; 3) умовне; 4) наслідкове.

4. Який тип складнопідрядного речення вжитий у реченні “Itaque cum populum in curias triginta divideret, nomina earum curiis imposuit”: (.....)

- 1) cum causale; 2) cum temporale; 3) cum historicum; 4) cum concessivum.

5. Визначте синтаксичну функцію генетива у виразі τῆς ἐπιστολῆς μεμνημένην: (.....)

- 1). genetivus possessivus 2). genetivus obiectivus 3). genetivus subjectivus 4). genetivus causae

2.2 Виконайте завдання:

1. Визначте синтаксичну функцію генетива у виразі: Σκύθας πολέμῳ πιεσθέντας ὑπὸ Μασσαγετέων (.....)

- 1). genetivus possessivus 2). genetivus obiectivus 3). genetivus auctoris 4). genetivus comparationis

2. Визначте функцію дієприкметника в реченні: Τῶν δὲ εἶνεκα ὁ Δαρεῖος τείσασθαι βουλόμενος συνήγειρε ἐπ’ αὐτοὺς στράτευμα. (.....)

- 1). participium attributivum 2). participium coniunctum

3). participium praedicativum 4). субстантивований дієприкметник

3. Який спосіб дієслова вживається у підрядних реченнях наслідкових, які виражаютъ реальний наслідок ? (.....)

- 1). coniunctivus 2). optativus 3). imperativus 4). Indicatives

4. Вставте замість крапок правильну дієслівну форму в реченні Μαρία, τα σεντόνια σου συχνά:

- 1) ἀλλαξε 2) ἀλλαξες 3) ἀλλαξε 4) αλλάζεις

5. Вставте замість крапок правильну форму прикметника в реченні Μην τρώς ζάχαρη:

- 1) πολύ 2) πολλά 3) πολύ 4) πολλή

III.

3.1 Виконайте завдання:

1. До якого періоду у розвитку латинської мови належить творчість Плавта? (.....)

- 1) раннього; 2) класичного; 3) післяklassичного; 4) пізнього

2. Вимова дифтонга ae як є остаточно закріпилась у: (.....)

- 1) I ст. до н.е.; 2) I ст. н.е.; 3) III-IV ст. н.е.; 4) V ст. н.е.

3. Форма акузатива se виникла з: (.....)

- 1) ses 3) sei

- 2) sed 4) sem

4. Закінчення -is у genetivus singularis іменників III відміни виникло з: (.....)

- 1) es 3) eis

- 2) ois 4) ais

5. Який ступінь чергування можна виділити у іменника πατέρ у Nominativus Singularis? (.....)

- 1) повний 2) редукції 3) нульовий 4) подовжений

6. Який ступінь тематичного голосного представлений у Vocativus singularis іменників тематичної відміни? (.....)

- 1)o 2) i 3) α 4) ε

7. Dativus pluralis іменників атематичної відміни має закінчення - εσσι в діалекті: (.....)

- 1) іонійському 2) дорійському 3) еолійському 4) аттічному

8. Закінчення -μεν в інфінітиві дієслів на -μι представлено в діалекті: (.....)

- 1) дорійському 2) іонійському 3) еолійському 4) аттічному

3.2 Виконайте завдання:

1. Поет Тібул творив у жанрі (.....)

- 1) римського епосу 2) римської драми 3) римської сатири 4) римської елегії

2. Вкажіть, хто з відомих трагіків народився у афінському передмісті Клон: (.....)

- 1) Есхіл 2) Софокл 3) Евріпід 4) Менандр

TEST II

I.

1.1. Виконайте завдання:

1. Яке з наведених дієслів має значення «рахувати»: (.....)

- 1) *nomino*; 2) *numero*; 3) *pono*; 4) *lego*.

2. Які з наведених іменників мають значення «військо»: (.....)

- 1) *acies*; 2) *manus*; 3) *ala*; 4) *cornu*.

3. У реченні "nec latussefratrem Iunonis et irae" вставте замість крапок пропущений іменник: (.....)

- 1) *fiducia* 2) *doli* 3) *generis* 4) *fluctibus*

4. Знайдіть синонім до іменника *genus*: (.....)

- 1) *caput*, 2) *natio*, 3) *ira*, 4) *sidus*

1.2. Виконайте завдання:

1. Виберіть із запропонованих дієслів те, що має значення «зникати»: (.....)

- 1) ἀπικνέομαι 2) νέμω 3) ἐλαύνω 4) ἀφανίζω

2. Визначте пропущене дієслово у наступному реченні: (.....)

Ως δὲ Σκύθαι … νεώτατον ἀπάντων ἐθνέων εἶναι τὸ σφέτερον, τοῦτο δὲ γενέσθαι ὥδε.

- 1) φέρουσι 2) βάλλουσι 3) λέγουσι 4) γράφουσι

3. Яке з наведених дієслів виражає почуття? (.....)

- 1) ἐγείρω, 2) σφέζω, 3) θαυμάζω, 4) ἀμαρτάνω

4. Вибрать серед наведених дієслів ті, які означають **рух**: (.....)

- 1) πιέζω 2) διαβαίνω 3) μένω 4) χωρίζω

5. Назвіть антонім до дієслова «φεύγω» (.....)

- 1) ἐρχομαι 2) μένω 3) περπατάω 4) σταματάω

6. Відповідником прислівника «*απόψε*» є вираз(.....)

- 1) σήμερα το πρωί 2) αύριο το πρωί 3) χτες το βράδυ 4) σήμερα το βράδυ

II.

2.1 Виконайте завдання:

1. Визначіть тип виділеного відмінка у реченні «Secundum inde proelium Latinis, Aeneae etiam ultimum operum mortalium fuit»: (.....)

1) genitivus possessivus; 2) genetivus partitivus; 3) ablativus pretii; 4) accusativus duplex.

2. Вкажіть тип підкресленого відмінка у реченні «Ipse novam urbem sub Albano monte condidit»: (.....)

1) accusativus duplex; 2) ablativus loci; 3) locativus; 4) genetivus possessivus.

3. Визначіть тип складнопідрядного речення «Pax ita convenerat, ut Etruscis Latinisque fluvius Alba finis esset»: (.....)

1) ut finale; 2) ut obiectivum; 3) ut consecutivum; 4) ut explicativum

4. Вкажіть тип складнопідрядного речення «Seu ita rata seu quia deus auctor culpare honestior erat Martem partem nuncupat»: (.....)

1) додаткове; 2) означальне; 3) причинове; 4) наслідкове.

5. Визначте синтаксичну функцію датива у виразі : τοῖσι Σκύθησι ἀντικατίζομενοι ἐμάχοντο (.....)
1). dativus sociativus 2). dativus instrumenti 3). dativus causae

4). dativus commode

2.2 Виконайте завдання:

1. Визначте синтаксичну функцію аккузатива у виразі τοῦτο μὲν τῆσδε τῆς χώρης οἰκήτορα ποιεῦ: (.....)

1). accusativus temporis 2). accusativus duplex 3). accusativus relationis 4). accusativus adverbialis

2. Визначте функцію кон'юнктива в реченні: Καλῶς ἀποθνήσκωμεν, ὃ ἀνδρες, ὑπέρ τῆς πατρίδος (.....)

1) Coniunctivus dubitativus 2) Coniunctivus futuralis

3) Coniunctivus prohibitus 4) Coniunctivus hortatus

3. Якою синтаксичною одиницею може виражатися причинове значення у старогрецькій мові ? (.....)

1). accusativus cum infinitivo 2). accusativus cum participio

3). participium attributivum 4). participium coniunctum

4. Вставте замість крапок правильну прикметникову форму в реченні Έχουμε φίλους του κόσμου:

1) καλούς 2) τους καλούς 3) καλύτερους 4) τους καλύτερους

5. Вставте замість крапок правильний прислівник у реченні Είμαι σίγουρος ότι το πορτοφόλι μου άφησα εδώ:

1) κάπου 2) πού 3) οπουδήποτε 4) πουθενά

III.

3.1 Виконайте завдання:

1. Дифтонг еі зберігався незмінним до: (.....)

1) III ст. до н.е.; 2) II ст. н.е.; 3) I ст. н.е.; 4) V ст. н.е.

2. Яке фонетичне явище представлене у наступному випадку cloaca > coacla? (.....)

1) анаптикса; 2) синкопа; 3) епентеза; 4) метатеза

3. Закінчення –ier є ознакою: (.....)

1) infinitivus praesentis passivi 3) infinitivus futuri activi

2) infinitivus praesentis activi 4) супіна

4. Форма dativus singularis *ei* виникла з: (.....)

1) eiei 3) eiai

2) eioi 4) eie

5. Для якого грецького діалекту характерне явище зміни часокількості голосного? (.....)

1) іонійського 2) еолійського 3) аттічного 4) дорійського

6. В який приголосний перейшли у грецькій мові зубні придихові dh i th ? (.....)

1) δ 2) τ 3) θ 4) φ

7. Якого закінчення у грецькій мові не може мати атематичний інфінітив активного стану? (.....)

1) ειν 2) ναι 3) μεναι 4) μεν

8. Від якого відмінка походить закінчення – oisi у Dativus pluralis II відміни? (.....)

1) інструменталя 2) аблатива 3) локатива 4) аккузатива

3.2 Виконайте завдання:

1. Творцем латинського епістолярного жанру вважають: (.....)

1) М.Т. Варрона 2) М.Т. Ціцерона 3) Салюстія 4) Корнелія Непота

2. Гефест виготовив Ахіллові новий щит на прохання: (.....)

1) Афіни-Паллади, 2) Зевса 3) Фетіди 4) Гери

ПРИМІТКА : завдання частини I оцінюються в 1 бал, частини II – 2 бали, частини III – 3 бали.

КЛЮЧІ

до зразків тестових завдань

TECT I

1.1. – 4,1,3,2

1.2. – 2,4,1,3,3,2

2.1. – 2,1,3,3,2

2.2. – 3,2,4,1,4

3.1 – 1,3,2,1,4,4,3,1

3.2 – 4,2

TECT II

1.1. – 2,1,2,2

1.2 – 4,3,3,2,1,4

2.1. – 2,2,3,3,1

2.2. – 2,4,4,4,1

1.1. – 1,4,1,1,1,3,1,3

1.2. – 2,3